



Общество с ограниченной ответственностью
Спортивно-стрелковый клуб
«Балтийский Стрелковый Центр»
(ООО ССК «БСЦ»)

«01» августа 2018 г.

№ 30

Приказ

Об утверждении ПОЛОЖЕНИЯ о процедуре проведения самообследования

На основании ФЗ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

приказываю:

1. Утвердить ПОЛОЖЕНИЯ о процедуре проведения самообследования, согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложения:

1. ПОЛОЖЕНИЯ о процедуре проведения самообследования - 3 листах.

Генеральный директор

В.В. Суровов

ПОЛОЖЕНИЕ
о процедуре проведения самообследования

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Положение о процедуре проведения самообследования ООО ССК «БСЦ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Уставом ООО ССК «БСЦ» (далее – Организация) и положением специального структурного образовательного подразделения Общества с ограниченной ответственностью Спортивно-стрелковый клуб «Балтийский Стрелковый Центр».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения самообследования, сроки и форму проведения, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Задачами самообследования является установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы Организации в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

1.5. Функциями самообследования являются:

- оценочная;
- диагностическая;
- прогностическая.

1.6. Методами самообследования являются:

- пассивный (наблюдение, анализ и т.п.);
- активной (мониторинг, собеседование, прослушивание и т.п.).

1.7. Самообследование проводится в Организации ежегодно.

1.8. Обобщенные оценки, отдельные данные, представленные в докладе должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировки стратегии развития Организации.

1.9. Информация, содержащаяся в ежегодном аналитическом отчете должна отвечать следующим требованиям:

- объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры ключевых процессов;
- по возможности опираться на единые количественные и качественные шкалы;
- содержать описание причинно-следственных связей противоречий, полученных в результате операций анализа и синтеза, путей их разрешения.

1.10. При отборе показателей для использования в ежегодном аналитическом отчете необходимо максимально опираться на уже сложившуюся базу государственной и ведомственной статистики и отчетности.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Самообследование проводится ежегодно и включает в себя следующие

этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
 - организацию и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 2.2. В процессе самообследования проводится оценка:
- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
 - структуры и системы управления;
 - качества содержания подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней оценки качества образования;
 - показателей деятельности, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

3. СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников.

3.2. Самообследование в Организации проводится ежегодно в период с 15 января по 15 марта за предыдущий учебный год.

3.3. При проведении самообследования оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам.

3.4. В период с 15 марта по 1 апреля проводится анализ подготовленных материалов о самообследовании и подготавливается отчет о самообследовании Организации. Отчет о самообследовании подписывается председателем правления и заверяется печатью.

4. ПРОЦЕДУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Подготовка к самообследованию включает в себя следующие процедуры:

- принятие решения о самообследовании;
- определение модели самообследования, выборка критериев и показателей;
- определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- распределение ответственности, постановка задач, создание рабочих групп;
- проведение обучения, совещаний и т.п.
- подготовка анкет бланков.

4.2. Проведение самообследования включает в себя следующие процедуры:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением тестирования, собеседования и т.п.;
- заполнение таблиц;
- применение методов анализа и обобщения;
- окончательное формирование базы для написания отчета.

4.3. Обработка и использование материалов самообследования включает в себя следующие процедуры:

- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;

- качественная интерпретация количественных данных.
- 4.4. Структуру отчета по самообследованию составляют:
- общие сведения об Организации;
 - реализуемые образовательные программы;
 - данные о контингенте обучающихся, содержание и качество подготовки обучающихся;
 - систему управления Организацией;
 - качество кадрового потенциала;
 - материально-технические условия реализации образовательных программ;
 - выводы;
 - показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение N 5), согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

5. СОСТАВ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

5.1. Для проведения самообследования привлекаются Генеральный директор, главный бухгалтер, Педагогический совет.

5.2. При необходимости могут быть привлечены сторонние организации и граждане в качестве экспертов.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ

6.1. Отчет о самообследовании размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе, на официальном сайте Организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

Генеральный директор



В.В. Суровов